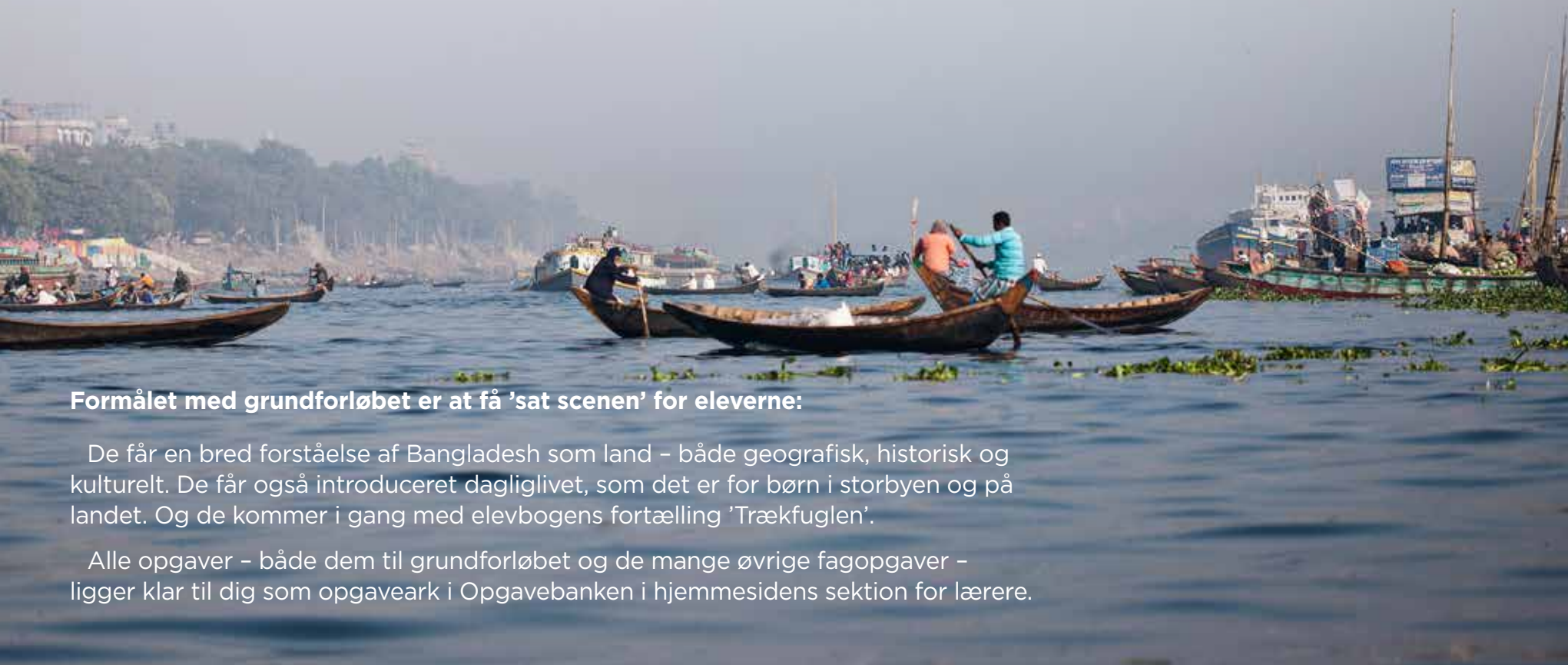


# Grundforløbet i 6 trin: Velkommen til Bangladesh



## Formålet med grundforløbet er at få 'sat scenen' for eleverne:

De får en bred forståelse af Bangladesh som land – både geografisk, historisk og kulturelt. De får også introduceret dagliglivet, som det er for børn i storbyen og på landet. Og de kommer i gang med elevbogens fortælling 'Trækfuglen'.

Alle opgaver – både dem til grundforløbet og de mange øvrige fagopgaver – ligger klar til dig som opgaveark i Opgavebanken i hjemmesidens sektion for lærere.

Grundforløbet tager afsæt i elevbogen 'Trækfuglen' af Kenneth Bøgh Andersen, hjemmesidens 'Opdag Bangladesh' og nogle af filmene.

Derefter har du rig mulighed for at udvide din periode med de faglige og kreative moduler, vi beskriver på de følgende sider. Dem kan du skyde ind undervejs eller bagefter, som det passer bedst i din planlægning.

## 1. HVAD ER BØRNE- U-LANDSKALENDER?

Indled med at fortælle om Børnenes U-landskalender og årets projekt.

- Børnenes U-landskalender er dels en julekalender. Overskuddet går til et projekt i årets land.
- I år er det PlanBørnefonden, der skal hjælpe børn i de store slumområder i Bangladeshs hovedstad Dhaka. De skal have mulighed for

at gå i skole i stedet for at arbejde eller blive giftet bort som børn.

- Børnenes U-landskalender er også et stort skoleprojekt for danske børn. Hvert år er der en ny forfatter, som skriver en spændende historie, og på hjemmesiden er der masser af film og andre muligheder for at lære noget om årets land. I år er forfatteren Kenneth Bøgh Andersen. Det er ham, som har skrevet serierne Den Store

Djælvkrig og Antboy.

- 150.000-200.000 danske børn læser bogen og arbejder med de mange opgaver.

## 2. INTRODUKTION TIL BANGLADESH

**Fortæl om Bangladesh.** Du er godt klædt på, hvis du læser fakta-afsnittet her i første del af bogen.

**Vis intro-filmen** 'Velkommen til Bangladesh'. Du finder den på hjemmesiden, både i Filmbanken og på 'Opdag Bangladesh'.

#### Forslag til første samtale:

- Hvor ligger Bangladesh? Brug evt. Google Earth eller det zoom-bare kort på 'Opdag Bangladesh'.
- Hvordan ser landet ud oppefra? Prøv at beskrive det. Bangladesh er et deltaland. Flere store floder mødes her og løber ud i Den Bengalske Bugt.
- Prøv at zoome ud på kortet. I vil nu se, at Himalaya-bjergkæden ligger lige nord for Bangladesh. Vandet i floderne kommer herfra. Sneen smelter hurtigere i Himalaya end tidligere. Derfor kommer der også mere vand gennem flodsystemet.
- Bangladesh ligger i Sydasien. Hvem er nabolandene? Har I hørt om Indien og Myanmar/Burma?
- Prøv at zoome ind på det sydlige Bangladesh. Her ligger verdens største mangroveskov, Sundarbans. Grænsen mellem Indien og Bangladesh går igennem Sundarbans. Her lever den bengalske tiger. Den er en truet dyreart.
- Der bor ca. 160 millioner mennesker i Bangladesh. Hvis vi var lige så mange mennesker pr. km<sup>2</sup>, så ville der bo over 40 millioner mennesker i Danmark. I dag er vi kun ca. 6 millioner danskere. Hvad mon det ville betyde for trafik, skoler, affald, rent drikkevand osv.?
- Bangladesh er kendt for sin store tekstilindustri. De laver tøj til butikker i hele verden, også Danmark. F.eks. sportstøj og meget andet. Arbejdsforholdene

bliver gradvist bedre på fabrikkerne, men mange steder arbejder der stadig børn i mange timer hver dag. Tal om FN's Børnekonvention, der siger, at alle børn har ret til skole, leg og fritid. Hvorfor må mange børn i Bangladesh alligevel arbejde?

#### Forslag til anden samtale:

Zoom ind på hovedstaden Dhaka. Her bor der ca. 20 millioner. Mange af dem bor i store slumområder.

**Vis filmen 'Liv og leg i slummen'** og evt. portrætterne af Minu, Jummon og Priyanka. De ligger i Filmbanken og på 'Opdag Bangladesh'.

Hvad lagde I mærke til? Berør f.eks.:

- Hvad betyder slum?
- Hvorfor bor der så mange mennesker i slum i Dhaka?
- Hvordan adskiller livet i slummen sig fra danske børns hverdag?
- God forforståelse, hvis I skal læse og arbejde med 'Trækfuglen': Tal om, at både drenge og piger kan blive gift meget tidligt i Bangladesh. Det er ikke lovligt at blive gift, før man er 18 år, men det sker ofte alligevel, specielt i fattige familier. Det har især konsekvenser for pigerne, der må droppe skolen for at passe hus og hjem. Forældrene gifter deres børn bort, fordi de ikke har penge nok til mad, tøj og andre fornødenheder til alle i familien.
- Hvad betyder det for pigernes fremtid, at de ikke kan gå i skole?

### 3. BRUG 'OPDAG BANGLADESH'

Præsenter eleverne for hjemmesiden, og vis nogle af elementerne på siden 'Opdag Bangladesh', der giver dem viden gennem quizzer, billedserier, film, faktabøger, infografik, skærm-bøger med læsestøtte m.v.

**1.-2. KL    3.-5. KL    2 lektioner**

#### OPG. 1: OPDAG BANGLADESH

**1.-2. klasse:** Udvælg nogle elementer fra 'Opdag Bangladesh', og arbejd med dem i fællesskab. Det kan f. eks være 'Fakta om Bangladesh', udvalgte billedserier og Tigerquiz. Vis dem også, at de kan læse bogens historier med læsestøtte.

**3.-5. klasse:** Lad eleverne selv gå på opdagelse og lære om Bangladesh.

### 4. LÆS ELLER HØR ELEVBOGEN

Nu kan I komme tæt på børns liv i slummen i Dhaka med Kenneth Bøgh Andersens historie 'Trækfuglen'.

Hvis jeres forløb har fokus på naturfag eller på andre fagligheder i Dansk end lige læsning, kan I sagtens "nøjes" med at bruge bogen som en god fortælling. I kan også høre den som lydbog oplæst af forfatteren, eller du kan læse den højt.

Begynd evt. med at se den lille film, hvor Kenneth Bøgh Andersen fortæller om bogen og hans tur til Bangladesh. Den ligger i Filmbanken.

Vil I arbejde mere med det dansk-faglige og vil dybere ned i fortællin-

gens univers, så får du på de næste sider masser af tips og opgaver – bl.a. samtaler til hvert kapitel, genfortælling, læseteater og meget andet.

### 5. BRUG ELEVBOGENS FAKTA

Der er mange sjove og spændende fakta i ordforklaringerne, i billedteksterne og på de tre faktaopslag bagerst i elevbogen. Alt det kan eleverne bruge til at finde inspiration og viden, når de skal arbejde med opgaverne og evt. lave fotohistorier eller digitale lågekalendere.

### 6. KREATIVITET, MAD OG BEVÆGELSE

I fagmodulerne på de næste sider finder du også en masse forslag til aktiviteter, hvor eleverne skal være kreative og bevæge sig. De kan danse og synge med rapperen Shaka Loveless og musikvideoen 'Op for Dhaka'. De kan lave bangla-inspireret julepynt, lege og lave lækker mad med enkle opskrifter på traditionelle retter fra Bangladesh.

### 7. SE DE GODE FILM

I år får du en serie film fra DR, hvor I oplever børnelivet i Bangladesh – set gennem danske børns øjne.

DR har sendt nogle af børnene fra den populære serie 'Klassen' fra Ultra til Bangladesh, hvor de møder lokale børn. De danske børn prøver kræfter med forskellige opgaver, der er dagligdag for børn i Bangladesh.

**NB: Læs om alle film på side 2**