

Billedkunst



I år er der mange kreative opgaver med inspiration fra kultur og natur i Bangladesh. I kan bl.a. arbejde med symbolerne, som pryder de farvestrålende rickshaws, I kan fremstille landets nationalblomst med forskellige teknikker, eller I kan lave små træer, pyntet med bangla-bogstaver. Elevernes produktioner kan bruges som udsmykning, som julegaver eller som julepynt.



1.-2. KL 3.-5. KL 2-6 lektioner

OPG. 11: RICKSHAW-JULEPYNT

De mange rickshaws i Dhakas tætte trafik er med til at give den enorme by kulør. Ofte er de farverige cykel-taxier dekoreret med malerier af populære skuespillere eller scener fra frihedskrigen, mens kalechen er udsmykket med stjerner, fugle, hjerter og andre symboler. I dette opga-

veark kan eleverne i de små klasser lave rickshaw-inspirerede fugle, mens de ældre elever kan lave fugle og stjerner ud af sodavandsdåser.

1.-2. KL 3.-5. KL 2-6 lektioner

OPG. 12: FLOTTE BOGSTAVTRÆER

Sproget og alfabetet er centralt for bangladesherne – det er symbol for deres selvstændighed. Hvert år fejrer alle Modersmålsdagen med højtideligheder. Ude på landet foregår det ofte på skolen. Nogle steder laver eleverne et bogstavtræ – hvidt papir viklet om en stor gren påsat små flag med bogstaver fra det bangladeshiske alfabet. De er meget dekorative.

1.-2. KL 3.-5. KL 2-8 lektioner

OPG. 13: BLOMSTER I MANGE MATERIALER

Vandliljen er Bangladeshs nationalblomst – og farverige blomster er vigtige ved enhver festlighed. Derfor er der også masser af blomsteravlere og blomstersælgere i landet. I dette opgaveark er der forslag til fire forskellige blomsteropgaver:

- **Flydende vandliljer:** Store, farverige vandliljer/åkander lavet af liggeunderlag. De kan flyde eller ligge for anker i den lokale sø eller i et vandbassin på skolen.
- **Vandliljer, fællesbillede:** Vandliljer malet på kvadratiske ark, der samles til ét kæmpe fællesbillede.
- **Blomster af papir:** I leger som

pigerne i Dhaka, der godt kan lide at male, tegne, folde og rulle papir-blomster, som kan samles i buketter eller sættes på en baggrund.

• Blomster af genbrugsmaterialer:

Lav farvestrålende blomster ud af slikpapir, chipsposer, kaffeposer, gamle bøger eller andet genbrug.

1.-2. KL 3.-5. KL 4-6 lektioner

OPG. 14: LAV EN BANGLA-TRAPPE PÅ SKOLEN

Har I en trappe på skolen, kan I lave et flot kunstværk på den. Eleverne laver først ét stort maleri i fællesskab. Derefter skæres det op og tilpasses trappetrinene. Det giver en flot effekt at stå neden for trappen og kigge op på hele kunstværket, og hvis man bevæger sig op ad trappen, skiller værket sig ud i sine enkeltdele.

1.-2. KL 3.-5. KL 1-3 lektioner

OPG. 15: VALGPLAKATER SOM I BANGLADESH

Også i Bangladesh hænger der masser af plakater inden et valg. De fleste kandidater må nøjes med at lave sort/hvide fotokopier i A5, A4 og A3. De består typisk af et portrætfoto, et politisk løfte og et personligt symbol. Symbolet er vigtigt for at nå ud til alle dem, som ikke kan læse. Symbolet kan være alt fra et par briller over en tennisketsjer og riskoger til en snurretop. Nu skal eleverne lave deres egne valgplakater. Hvilket symbol vil eleverne vælge til at repræsentere sig selv?

Leg og bevægelse

Eleverne skal have aktiv bevægelse i løbet af skoledagen. Her får du inspiration til forskellige sjove aktiviteter med kobling til Bangladesh, som du kan inddrage i undervisningen.

1.-2. KL 3.-5. KL 1 lektion

OPG. 6: SYNG OG DANS MED SHAKA LOVELESS

Rapperen Shaka Loveless har skrevet sangen 'Op for Dhaka' til årets materiale. Musikvideoen ligger på 'Opdag Bangladesh' og i Filmbanken. Sangen handler om børnene i Dhakas slum, som trods et hårdt liv også kan lide at danse og lege. I opgavearket finder du teksten til sangen, så I kan synge med. I kan også prøve kræfter med at danse til med Bollywood-moves.

1.-2. KL 3.-5. KL 1-2 lektioner

OPG. 10: SPIL DIG KLOG

Der er en række enkle og sjove spil i dette opgaveark. Spillene sætter alle fokus på de kreative sider af matematikfaget frem for talbehandling.

1.-2. KL 3.-5. KL fra 1 lektion

OPG. 16: LEG OG BEVÆGELSE

- **Hvad er klokken, hr. Tiger?** Sjov fangeleg, hvor tigreren skal fange børnene, når det er spisetid.

- **Hvor blev hatten af?** En hat bliver lagt på jorden. Eleverne skal nu på tur og med bind for øjnene genkalde sig, hvor hatten ligger og forsøge at ramme den med et boldtræ.
- **Julekager på snor:** Klassisk leg fra Bangladesh. Eleverne skal med munden fange julekager eller frugt, der er hængt op på en tørresnor.
- **Bro, bro, brille:** Nogle lege går igen mange steder på jorden. En af dem er Bro, bro, brille. Til opgaven er der en lille film, hvor pigen Minu og hendes venner viser jer, hvordan de leger legen i slummen i Dhaka.
- **Puden, der vandrer:** Eleverne stiller sig i rundkreds. En pude går fra elev til elev. Når musikken holder op, går den elev ud, som har puden.
- **Klappeleg:** Pigerne i Bangladesh har en klappeleg, som de bruger til at øve sig i alt fra ugedage på engelsk til tal.



Madkundskab

Lav enkle og typiske småretter fra Bangladesh. Deres køkken er i familie med Indiens og Myanmars, men har et twist, der er unikt for Bangladesh.

1.-2. KL 3.-5. KL fra 1 lektion

OPG. 17: MAD FRA BANGLADESH

Maisha Fairouz bor i Bangladeshs hovedstad Dhaka og arbejder blandt andet som tolk for organisationer som PlanBørnefonden. Og så er hun en dygtig kok. Vi har bedt hende om at give os nogle enkle opskrifter på typiske retter fra Bangladesh, som eleverne kan være med til at lave i skolekøkkenet. De fleste af ingredienserne fås i ethvert supermarked.

- **Hvidkåls-pakora:** Knasende sprød hvidkåls-snack.
- **Kartoffel-bhorta:** Mosede kartofler med krydderier.
- **Gyldne æg:** Hårdkogte æg stegt med gurkemeje.
- **Stegte auberginer:** Skiver af aubergine stegt i olie.
- **Dhal:** Krydret ret med røde linser
- **Kokos-pitha:** Dumplings med sødt kokosfyld.
- **Gulerods-halua:** Gulerodsdessert med kardemomme.
- **Mandel-milkshake:** Milkshake lavet på snittede mandler.
- **Mango-juice:** Frisk blendet mangodrik med mynte og korian-der.

