

## Natur/teknologi

Her kan I lave en række sjove, naturfaglige aktiviteter og eksperimenter, der er differentieret efter klassetrin.

De knytter alle an til de vejledende fagmål og til aspekter af Bangladesh: Klimaforandringer og havstigning, hvordan man bygger huse i et delta og den bengalske tiger.

Det er oplagt at supplere med at se filmene 'Velkommen til Bangladesh' og 'Flodernes land' fra Film-banken.

### Aktiv og undersøgelses-baseret undervisning, der motiverer

Opgaverne er bygget op efter den naturfaglige, undersøgelses-baserede metode (IBSE-metoden), hvor eleverne skal være aktive og undersøgende. Den motiverer dem til at interessere sig mere for naturen – og den er særlig velegnet til at engagere de mindre bogligt orienterede.

Omdrejningspunktet er aktiv udforskning af problemer, der opleves som relevante. I arbejder med:

1. **Samtale om problemstilling.**
2. **Indkredse problemet.**
3. **Formulere løsningsforslag.**
4. **Undersøgelser og eksperimenter**, hvor eleverne afprøver et fælles løsningsforslag (undersøgelse af hypotesen).
5. **Præsentation** af løsningsforslag.

**2.-5. KL 2-3 lektioner**

### OPG. 7: NÅR ISEN SMELTER OG HAVET STIGER

Et varmere klima betyder, at isen er begyndt at smelte ved polerne. Det

medfører, at vandstanden i verdenshavene stiger. Det kan vise sig at blive et stort problem for indbyggerne i Bangladesh, der er et af de lavest liggende lande i verden – og samtidig meget tæt befolket. I denne opgave skal eleverne opstille hypoteser og gennem en enkel forsøgsopstilling undersøge, hvad der sker, når is smelter på land og i vand.

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-3 lektioner**

### OPG. 8: BYG ET SOLIDT HUS PÅ PÆLE

Indbyggerne langs floderne i Bangladesh er vant til at leve i et klima, hvor vandet stiger og falder dramatisk. Derfor bygger man huse på pæle. Husene skal samtidig være solide, for i monsuntiden kan der komme kraftige cykloner ind fra Den Bengalske Bugt, som kan skabe flodbølger. I denne opgave skal eleverne først diskutere, hvilke konstruktioner der er mest robuste. Så bygger de huse af bl.a. spaghetti og ispinde, som til slut udsættes for en flodbølge. Hvilket hus klarer sig mon bedst?

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner**

### OPG. 9: DYREBIOGRAFI: TIGER

Den bengalske tiger lever i mangroveskoven Sundarbans i det sydlige Bangladesh, men der er ikke mange af dem tilbage. I denne opgave skal eleverne arbejde med begrebet truede dyrearter og lave en dyrebio-grafi om den bengalske tiger efter de

7 F'er: Føde, Form, Farve, Findested, Formering, Fjender, Forsvar.

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner**

### OPG. 5: BØRNEGENS EGEN U-LANDSKALENDER

Her laver eleverne selv en flot naturfaglig formidling af temaer omkring natur og levevilkår i Bangladesh.

De laver enkeltvis eller i grupper en digital U-landskalender til en målgruppe, de selv vælger, f.eks. forældrene eller en venskabsklasse.

Bag lågerne udfolder eleverne en fortælling i tekster og billeder.

Den kan laves som en julekalender med 24 låger – eller med færre låger som en advents-, måneds- eller ugekalender. Modtagerne ser kalenderen på deres egen computer eller mobil og kan sende den videre til andre. Eleverne kan markedsføre deres kalender ved at lave en flot reklame for den – og de kan bagefter følge, hvor mange modtagere der har brugt den.

Web-værktøjet er selvforklarende, nemt, skræddersyet og rummer alt, hvad eleverne skal bruge. Opgavearket giver ekstra tips til arbejdet.

**1.-2. KL 3.-5. KL 1-3 lektioner**

### OPG. 19: FOTOHISTORIER

Giv dine elever mulighed for at lave et flot naturfagligt produkt i billeder, tekst og lyd. Fotohistorierne er en oplagt N/T-aktivitet, hvor eleverne samler viden og sammenligner levevilkår forskellige steder i verden.

## Matematik

Matematik uden tal? Der er mange gode faglige grunde til at sætte spil og grublere på dagsordenen i matematik. Det styrker eleverne i at blive bedre problemløsere. Samtidig opleves aktiviteterne som leg!

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner**

### OPG. 10: SPIL DIG KLOG

Der er en række enkle og sjove spil med i dette opgaveark. De sætter fokus på de kreative sider af matematikfaget frem for talbehandling:

- **Musejagt** – en mus og tre katte på et skakbræt. Kan musen overleve?
- **Brætspillet 'Rent bord'** – enkelt brætspil for en eller to spillere
- **Klunse** – spil med tændstikker
- **Karrom** – eller bobspil, som det hedder i vores del af verden

