

Dansk, 1.-5. klasse
Omfang: 2 lektioner

Genfortæl 'Trækfuglen'

Når I har læst 'Trækfuglen', kan I bruge denne øvelse, hvor eleverne gengiver hovedindholdet af historien.

Eleverne i 1.-2. klasse får guidende spørgsmål til historien. Så skal de udvælge billeder fra et printet udklipsark, sætte dem ind i en skabelon og skrive en lille tekst til i hånden.

Eleverne i 3.-5. klasse skal genfortælle historien ud fra forskellige karakterers synsvinkler, og de arbejder med begyndelse, midte og slutning.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i en historie.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan udvælge billeder fra 'Trækfuglen' og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Tekstforståelse 1: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
Dansk efter 4. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Oplevelse og indlevelse 1: Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum
Dansk efter 6. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 1: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

Opgave: Genfortæl

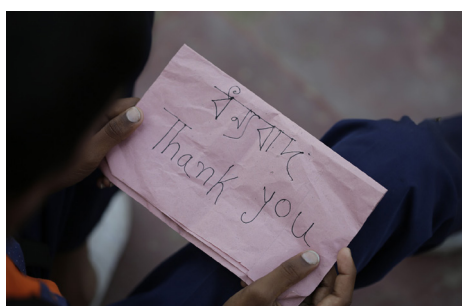
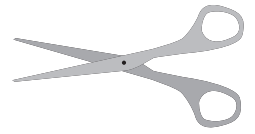
For 1.-2. klasse

1. Lav et print af det medfølgende fotoark og et print af skemaet med fortælle-skabelonen til hver elev eller hver gruppe af elever.
2. Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle 'Trækfuglen' med.
3. Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i skabelonen.
4. I skabelonen er der plads til, at eleverne kan skrive lidt tekst ved hvert billede. Til hvert billede er der også et guidende spørgsmål, som eleverne kan tage udgangspunkt i.
5. Eleverne kan eventuelt farvelægge skabelonerne. De skriver navne på og hænger skabelonerne op i klassen.
6. Afslut med at lave en udstilling, hvor eleverne præsenterer deres skabeloner.
7. I kan evt. udskrive fotoark og skabelon i A3, hvis skolens printer eller kopimaskine kan klare det, for så er der mere plads at skrive på.

For 3.-5. klasse

1. Eleverne klipper billederne på fotoarket ud. I mindre grupper udvælger eleverne 6 billeder ud af de 12.
2. Grupperne placerer billederne på en tidslinje med begyndelse, midte og slutning. Tidslinjen kan tegnes på tavlen eller på en planche, og billederne sættes på med et stykke tape.
3. Nu genfortæller eleverne historien i jeg-form over for klassen. Der er mange muligheder for at vælge synsvinkel, for eksempel Farjana, Jasmin, Farjanas mor, Runa, Runas far. Synsvinklen kan også være bamsen Mimis.
4. Bagefter kan I tale om, hvordan historien ændrer sig, når synsvinklen skifter.

Klip billederne ud





Hvor bor Farjana?

.....

.....

.....

.....



Hvad er det, Farjana tænker på?

.....

.....

.....

.....



Hvad sker der henne i skolen?

.....

.....

.....

.....



Hvem møder Farjana i byen?

.....

.....

.....

.....



Pigerne får en idé. Hvad går den ud på?

.....

.....

.....

.....



Hvordan ender historien?

.....

.....

.....

.....

