

Billedkunst, 1.-2. klasse og 3.-5. klasse  
Omfang: 2-4 lektioner

# Bangla-blomster

I dette opgaveark er der forslag til fire forskellige opgaver, hvor eleverne laver blomster i forskellige materialer med inspiration fra det blomsterglade Bangladesh.

Vandliljen er Bangladeshs nationalblomst. Den smukke blomst minder om en åkande, og den dyrkes i søer i den sydlige del af landet. Både vandliljer og mange andre farverige blomster er en fast del af enhver fest i landet.

## Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal kende til, at lande kan have nationalblomster og skal kunne producere blomster i flere forskellige materialer.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan arbejde med blomstermotiver i forskellige æstetiske udtryksformer.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Billedkunst efter 2. klasse</b>		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	<b>Skulptur og arkitektur 1:</b> Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner / Eleven har viden om sammenføjningsteknikker
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	<b>Maleri og collage 2:</b> Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder
<b>Billedkunst efter 5. klasse</b>		
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	<b>Maleri og collage 2:</b> Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning / Eleven har viden om farvelære
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	<b>Maleri og collage 3:</b> Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension / Eleven har viden om assemblage
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	<b>Skulptur og arkitektur 3:</b> Eleven kan inddrage omgivelserne i billedfremstilling / Eleven har viden om installationskunst

---

## Opgave: Flydende vandliljer

### 3.-5. klasse

Her fremstiller eleverne store, farverige vandliljer/åkander af liggeunderlag. De kan flyde eller ligge for anker i en lokal sø eller i et vandbassin på skolen.

---

#### Det skal I bruge:

- A4-papir
- Blyanter
- Liggeunderlag
- Akrylmaling
- Flamingoplade – eller en anden plade, der kan flyde
- Skruer
- Reb/tov/kraftig snor
- Små fliser/sten

---

#### Sådan gør I:

1. Skitse- og skabelonarbejde: Eleverne tegner hver en skitse af deres vandlilje. Evt. med farve. Ud fra skitserne kan eleverne lave skabeloner til kronbladene i blomsten i det størrelsesforhold, som de ønsker deres store vandliljer. Der kan både være store og små kronblade. Se billederne i opgavearket.
2. På liggeunderlag tegnes hvert enkelt blad til den færdige vandlilje op ved hjælp af den skabelon, eleverne selv har lavet. Hver elev eller gruppe af elever skal lave så mange blade, som der er brug for til deres blomst.
3. Alle kronbladene klippes ud.
4. Alle kronbladene males med akrylmaling på alle sider (de kan evt. i stedet males, når de er samlet til en hel blomst).
5. Kronbladene monteres, så de danner en flot blomst, med skruer på en plade, der kan flyde. Evt. en flamingoplade. Se, hvordan skrueerne er monteret på billedet af den grønne vandlilje. Hovedet på synlige skruer kan males over.
6. Gennem midten af blomsten monteres et reb eller en kraftig snor, som fastgøres til en mindre flise. Rebets længde afgøres af søens/åens vanddybde.
7. Alle vandliljerne søsættes.



---

## Opgave: Vandliljer som fællesmaleri

### 1.-5. klasse

Vandliljer malet på kvadratiske ark, der samles som ét fællesbillede. Her bidrager alle elever til et fælles kæmpemaleri.

---

### Det skal I bruge:

- A4-skitsepapir
- Blyanter
- Kraftigt karton/kulissepap
- Akrylmaling/Ecoline-farve/farvekridt/farveblyanter
- Limpistol

---

### Sådan gør I:

1. Skitsearbejde: Hver elev laver en hurtig-skitse af en vandlilje. Tag evt. udgangspunkt i inspirationsbillederne bagest i dette opgaveark.
2. Ud fra skitsen tegner hver elev deres vandlilje på et ark kraftigt papir på ca. 20 x 20 cm.
3. Eleverne arbejder nu med at farvelægge deres vandliljer rigtig fint. Man kan bruge akrylmaling, Ecoline-farver, farvekridt eller farveblyanter.
4. De elever, der bliver færdige først, går i gang med at farvelægge et meget stort kartonark som en sø, der skal bruges til baggrund for alle vandliljebillederne. Brug evt. kulissekarton. De kan duppe nuancer i vandets farver med pensler. Få en snak om, hvilken farve vand har en sø, havet, en å mm.
5. Når alle vandliljer er færdige, limes de på baggrunden. Det kan være nødvendigt at lægge billederne i pres, så de sidder godt fast.





---

## Opgave: Blomster af papir

1.-5. klasse

Eleverne leger som pigerne i Dhakas slum, der godt kan lide at male, tegne, folde og rulle papirblomster, som kan samles i buketter eller sættes på tegning/baggrunde.

---

### Det skal I bruge:

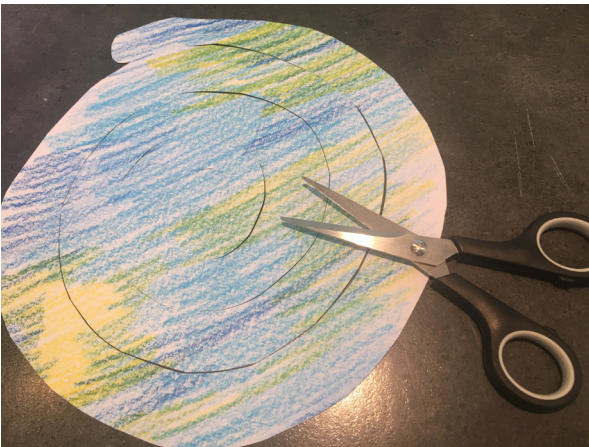
- A4-ark, farvet papir
- Vandfarve, akrylmaling, farvekridt eller Ecoline-farver
- Limpistol
- Saks
- Blyant
- Små grillspyd

---

### Sådan gør I:

1. Alle elever får et stykke hvidt A4-ark, farvekridt, dækmaling eller Ecoline-farver (flydende tusch).
2. Eleverne skal farve deres papir i de farver, som de ønsker deres blomst skal have, og man skal farve på begge sider. Man kan også bruge farvet papir i stedet (husk: det tager noget tid for dækfarven og Ecoline-farven at tørre).
3. Nu skal eleverne tegne en spiral på deres papir og klippe den ud. Den skal være så stor som A4-arket. Se billedet af spiralen her i opgavearket.
4. Man starter med at rulle spiralen sammen til en blomst fra spiralens spids (yderste ende) og ruller mod midten. Hvis det er svært at styre, kan man rulle om en blyant.
5. Luk blomsten med en klat lim fra limpistol.
6. Sæt evt. blomsten på en pind eller lav et fælles blomsterbillede.





---

## Opgave: Blomster af genbrugsmaterialer

### 1.- 2. klasse

Lav farvestrålende blomster ud af slikpapir, chipsposer, kaffeposer, gamle bøger eller andet genbrug.

---

### Det skal I bruge:

- Små træ-grillspyd
- Slikpapir, plastikposer, chipsposer, kaffeposer, avispapir eller andet
- Limpistol
- Perler

---

### Sådan gør I:

1. Alle elever klipper kronblade af div. genbrugsmaterialer. Slikpapir, chipsposer, kaffeposer, avispapir eller andet.
2. Materialerne trækkes på grillspyddet og samles til en blomst. Kronbladene kan klippes til efter eget ønske på facon.
3. Man kan sætte en perle på spidsen og bruge limpistolen til at holde bladene sammen.







