

Billedkunst, 1.-5. klasse  
Omfang: 4-6 lektioner

# Lav en smuk bogstav- trappe på skolen

## Udsmyk skolen med flotte bogstaver!

I denne opgave kan I lave et fælles kunstværk, som I kan udsmykke en trappe med, hvis I har en på skolen. Kunstværket forandrer sig alt efter, hvor man ser det fra.

Ideen kommer fra Bangladesh, hvor de er meget stolte af deres sprog og hvert år på modersmålsdagen bl.a. udsmykker skolerne på flere måder. Nogle laver store bogstaver i farver i skolegården, nogle hænger bogstaver op i træerne, andre laver små bogstavtræer – som I også kan prøve kræfter med i opgaveark 12.

### Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal vide, at man har en modersmålsdag i Bangladesh.
- Eleverne skal kunne samarbejde om at skabe et kreativt, rumligt værk.

### Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan arbejde sammen om at lave et bogstavtræ på en af skolens trapper.

### Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Billedkunst efter 2. klasse</b>		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	<b>Maleri og collage 1:</b> Eleven kan male ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om primær- og sekundærfarver
<b>Billedkunst efter 5. klasse</b>		
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	<b>Maleri og collage 2:</b> Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning / Eleven har viden om farvelære

---

## Opgave: Sådan laver I bogstav-trappen

---

### Det skal I bruge:

- Kulissepap
  - Akrylmaling
  - Evt. skabeloner til store dobbeltbogstaver
  - Gennemsigtig, bred tape
  - Lang lineal
- 

### Sådan gør I:

1. Vis eleverne billederne af bogstav-trappen her i opgavearket, så de har en forestilling om, hvad det er, de skal være med til at lave.
2. Mål den trappe, hvor kunstværket skal placeres (højde og bredde).
3. Skær/klip et stykke kulissepap i overstørrelse.
4. Et par elever kan få den opgave at tegne et stort træ op, som fylder hele arket. Der skal også tegnes blade på træet.  
NB: Træet må maksimalt være lige så højt som alle 'stødtrinnene' (de lodrette flader på hvert trappetrin) er tilsammen på den trappe, hvor trappekunsten skal monteres. Hvis der fx er 11 stødtrin på 20 cm hver, må jeres træ maksimalt være 220 cm højt.
5. Det er en fællesopgave at klippe og tegne store og små papbogstaver, som skal limes på træet. For de yngste klasser kan det være en fordel at printe bogstaverne og bruge printene som skabeloner til bogstavarbejdet. Giv bogstaverne pangfarver, så de kommer til at træde tydeligt frem. Bogstaverne kan også males direkte på træet.
6. Nu skal selve træet males. Bladene kan få mange forskellige grønne nuancer.
7. Når maleriet er færdigt, klippes den ydre form på træet til.
8. Målearbejdet: På bagsiden af det store træ skal I nu tegne streger på tværs til at klippe efter. Afstanden mellem disse streger skal passe til højden af 'sparket' eller 'stødtrinnet' på trappen, altså den lodrette flade på trappetrinene, så træet deles op i strimler, der kan monteres på stødtrinene. Hold orden på stykkerne, når der klippes; giv dem evt. numre. Ellers kan det godt ende som et svært puslespil.
9. Stykkerne monteres på de lodrette stødtrin med gennemsigtig, bred tape. Sæt også tape hen over alle stykkerne, så holder de længere.
10. Sørg for, at stykkerne bliver monteret, så de passer korrekt over hinanden, for at det kan give et fuldstændigt billede nedefra.

